муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского научного и инженерно-технического творчества»
(МБУ ДО ЦДНИТТ)

Принято на заседании
Педагогического совета
от «25» августа 2020 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
директор МБУ ДО ЦДНИТТ
С.Н. Шитц
Приказ № 17/1 от 01.09.2020г.

Положение
об организации образовательной деятельности с применением смешанного обучения, использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского научного и инженерно-технического творчества» (далее – Учреждение) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Законом РФ от 29.12.2012 № 273(ст.16) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией модернизации российского образования на период до 2025 года;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
1.3.Основные понятия.
Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно - урочной системы» и технологий дистанционного и электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными образовательными средствами.
Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применениемсодержащейся в базах данных и

используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Учреждение вправе использовать смешанное обучение, ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Смешанное обучение, ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач индивидуализации, персонализации и персонификации образовательного процесса.

1.5. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением смешанного обучения, ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. Смешанное обучение, ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения. Образовательные программы реализуются на основе смешанного обучения в зависимости от специфики образовательных задач, экспертизы дистанционного учебно - дидакто - методического комплекса и его представленности, наличия описания элементов дистанционного и электронного обучения в рабочих программах по предметам.

1.7. Соотношение объема проведенных часов с использованием смешанного обучения, ДОТ, ЭО или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.8. Основными элементами системы смешанного обучения является, ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к

учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.
1.9. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением смешанного обучения, ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, проекты, самостоятельная внеаудиторная работа, научно-исследовательская работа.
1.10. Контроль соблюдения условий мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения и идентификация личности обучающегося осуществляется через электронный журнал.
1.11. При организации дистанционного обучения в режиме off-line и (или) on-line с использованием электронных образовательных ресурсов продолжительность учебного занятия должна соответствовать требованиям п. 10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10 в части непрерывного использования компьютера: для учащихся 1 - 2 классов – не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов – не более 25 минут, для учащихся 5 - 6 классов – не более 30 минут, для учащихся 7 - 8 классов – не более 35 минут, для учащихся 9 - 11 классов – не более 40 минут.
1.12. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах: тестирование online, консультации online, предоставление дидактических материалов, сопровождение offline (проверка домашних заданий, тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи реализации смешанного обучения

2.1. Основной целью использования смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом индивидуальных возможностей и потребностей, состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану, индивидуальной образовательной программе.
2.2. Использование смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:
- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для

образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- стимулированию формирования субъектной позиции обучающегося: повышения его мотивации, самостоятельности, социальной активности, в том числе в освоении учебного материала, рефлексии и самоанализа и, как следствие, повышение эффективности образовательного процесса в целом;
- трансформации стиля педагога: переход от трансляции знаний к интерактивному взаимодействию с обучающимся, способствующему конструированию обучающимся собственных знаний;
- персонализации образовательного процесса, побуждающего обучающего самостоятельно определять свои учебные цели, способы их достижения, учитывая собственные образовательные потребности, интересы и способности, учитель же является помощником обучающегося.

3.Порядок организации смешанного обучения

3.1. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием ДОТ, ЭО и смешанного обучения в Учреждении используются рекомендуемые Министерством просвещения Российской Федерации федеральные и иные образовательные онлайн-платформы в т.ч.: «Электронная школа 2.0»; профориентационный портал «Билет в будущее»; «Учи.ру»; бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень, от издательства «Просвещение» и т.д.
3.2. Смешанное обучение, ДОТ, ЭО могут осуществляться как по отдельным предметам, включенным в учебный план, так и по всему комплексу предметов учебного плана.
3.4. При смешанном обучении, ДОТ, ЭО обучающийся и педагог взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:
- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.
Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.
Смешанное обучение складывается из:
1) традиционного прямого личного взаимодействия участников образовательного процесса;
2) интерактивного взаимодействия, опосредованного компьютерными

телекоммуникационными технологиями и электронными информационно-образовательными онлайн ресурсами;

3) самообразования.

Объем и сочетание названных компонентов зависит от объективных и специфических для Учреждения характеристик конкретного образовательного процесса. Так, например, доля компонента «Самообразование» зависит объективно от возраста и личностных качеств обучающегося, уровня образования и одновременно определяется спецификой образовательной концепции Учреждения.

4. Управление процессом смешанного обучения

4.1. Экспертизу образовательных онлайн - платформ, выбор информационных ресурсов осуществляет научно-методический совет Учреждения.

4.2. Выбор образовательных онлайн - платформ и информационных ресурсов закрепляется приказом руководителя ОО, согласно статье 51 «Правовой статус руководителя образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» и представляется в учебном плане основной образовательной программы.

4.3 Участниками образовательного процесса с использованием смешанного обучения являются: обучающиеся, педагоги, административные работники и иные педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

4.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием смешанного обучения ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

4.5. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

4.6. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

4.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

4.8. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми

навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

4.9. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4.10. С целью обеспечения освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме настоящим положением определяется функционал участников образовательных отношений:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляют контроль за ознакомлением всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию смешанного или дистанционного обучения;
- организуют образовательную деятельность (устанавливают режим работы, расписание занятий, определяют электронные образовательные ресурсы);
- осуществляют контроль корректировки рабочих программ педагогами;
- вносят изменения в учебный план в части форм и сроков проведения промежуточной аттестации, при необходимости изменяет количество часов, выделенных на учебные предметы.

Педагогические работники:

- вносят изменения в рабочие программы в части тематического планирования (при необходимости меняют очередность освоения разделов, тем; указывают информацию о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы, способах и формах учета посещенных занятий, видах и формах контроля, технических средств обучения)
- обеспечивают идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн - платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля, организуют контактную работу с обучающимися по освоению учебных программ в электронной информационно - образовательной среде с использованием электронных образовательных ресурсов, определенных общеобразовательной организацией;
- контролируют процесс освоения обучающимися программного материала;
- готовят материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- проводят текущий и промежуточный контроль за качеством освоения учебных программ.

Обучающиеся:

- участвуют в дистанционном обучении в соответствии с установленным графиком, режимом работы и расписанием занятий;
- своевременно предоставлять информацию о степени освоения

учебного материала; направляют на проверку учителю полученные задания.

Родители (законные представители):
- обеспечивают участие обучающихся в дистанционном обучении в соответствии с установленным режимом работы образовательной организации и расписанием занятий;
- контролируют выполнение обучающимся заданий и направление их педагогу.

5. Ведение документации и система оценивания

5.1. Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5.2. Отметка обучающемуся за работу, выполненную в день дистанционного обучения, выставляется в графу журнала, соответствующую дате занятия согласно расписанию учебного занятия.
5.3. При организации образовательного процесса с использованием смешанного обучения, ЭО и ДОТ в Учреждении сохраняется принятая система оценивания согласно Положению о проведении итоговой, промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.